

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง (สค31002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับปรุง 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง รหัส สค31002 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในสังคมโลก	1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 1.1 ศาสนาต่าง ๆ - กำเนิดศาสนาต่าง ๆ - ศาสดาของศาสนาต่าง ๆ 1.2 หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ - การเผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ - ความขัดแย้งในศาสนาต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียในสังคม	1.1.1 บอกความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ได้	22	1					
				ข้อ 1					
		1.1.2 บอกความเป็นมาของศาสดาในศาสนาต่าง ๆ ได้		1					
				ข้อ 2					
		1.2.1 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธได้		1					
				ข้อ 3					
		1.2.2 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์ได้		1					
				ข้อ 4					
		1.2.3 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลามได้		1					
				ข้อ 5					
		1.2.4 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูได้		1					
				ข้อ 6					
		1.2.5 อธิบายหลักคำสอนสำคัญของศาสนาซิกข์ได้		1					
				ข้อ 7					
		1.2.6 บอกแนวทางการเผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ ได้				1			
						ข้อ 8			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>1.3 การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>1.4 วิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตในแต่ละศาสนา</p> <p>1.5 การพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนสังคม (กรณีตัวอย่าง)</p> <p>1.6 วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษา</li> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- อาหาร</li> <li>- ประเพณีที่สำคัญ ๆ ฯลฯ</li> </ul>	<p>1.2.7 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งในศาสนาต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียในสังคมได้</p> <p>1.3.1 นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> <p>1.4.1 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตของแต่ละศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</p> <p>1.4.2 อธิบายวิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตของแต่ละศาสนาได้</p> <p>1.5.1 ยกตัวอย่างการพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้</p> <p>1.6.1 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหาร ของประเทศไทยได้</p> <p>1.6.2 ยกตัวอย่างประเพณีที่สำคัญในประเทศไทยได้</p> <p>1.6.3 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหารที่สำคัญของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชียได้</p>				<p>1 ข้อ 9</p> <p>1 ข้อ 10</p> <p>1 ข้อ 11</p> <p>1 ข้อ 12</p> <p>1 ข้อ 13</p> <p>1 ข้อ 14</p> <p>1 ข้อ 15</p> <p>1 ข้อ 16</p>			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.6.4 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหารที่สำคัญ ของประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรปได้			1 ข้อ 17				
		1.6.5 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหารที่สำคัญ ของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้			1 ข้อ 18				
		1.6.6 ยกตัวอย่างประเพณีที่สำคัญ ของประเทศต่าง ๆ ในโลกได้				1 ข้อ 19			
	1.7 การอนุรักษ์ และสืบทอด วัฒนธรรมประเพณี (กรณีตัวอย่าง)								
	1.8 ข้อปฏิบัติในการมีส่วนร่วม สืบทอด ประเพณี ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ของสังคมไทย	1.8.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่าง ในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของสังคมไทยได้				1 ข้อ 20			
	1.9 แนวทางในการเลือกรับ ปรับใช้ วัฒนธรรมต่างชาติได้อย่าง เหมาะสมกับตนเองและ สังคมไทย (กรณีตัวอย่าง)								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.10 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของ สังคมไทย - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การยิ้มแย้มแจ่มใส - การให้อภัย - การเคารพผู้อาวุโส - ความมีระเบียบวินัย ฯลฯ	1.10.1 ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ ของสังคมไทยได้				1 ข้อ 21			
	1.11 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของ ประเทศต่าง ๆ ในโลก - การตรงต่อเวลา - ความมีระเบียบ ฯลฯ								
	1.12. วิธีปฏิบัติตนเป็นผู้ร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญห พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในสังคมไทย	1.12.1 ยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมตามค่านิยมที่ไม่พึง ประสงค์ของสังคมไทยและสังคมโลกได้				1 ข้อ 22			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ ต่าง ๆ ในโลก	<b>2. หน้าที่พลเมือง</b>		18						
	2.1 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และมีผลต่อฐานะ ของประเทศในสังคมโลก	2.1.1 อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม ประเทศไทยได้			1 ข้อ 23				
		2.1.2 อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกได้			1 ข้อ 24				
	2.2 บทบาทหน้าที่ขององค์กรกลางและ การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ	2.2.1 ระบุบทบาทหน้าที่ขององค์กรอิสระ ตามรัฐธรรมนูญได้		1 ข้อ 25					
		2.2.2 บอกหลักการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญได้		1 ข้อ 26					
	2.3 ความเป็นมา และการเปลี่ยนแปลง ของรัฐธรรมนูญ	2.3.1 บอกความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ ในประเทศไทยได้		1 ข้อ 27					
		2.3.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญ ในประเทศไทยได้			1 ข้อ 28				
		2.3.3 บอกความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแต่ละ ประเทศในโลกได้		1 ข้อ 29					
		2.3.4 อธิบายการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ ของประเทศต่าง ๆ ในโลกได้			1 ข้อ 30				
	2.4 รัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่น ๆ	2.4.1 อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญและ กฎหมายอื่น ๆ ได้		1 ข้อ 31					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.5 การปฏิบัติตนให้สอดคล้อง ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ และการสนับสนุนส่งเสริมให้ ผู้อื่นปฏิบัติ	2.5.1 บอกแนวทางการปฏิบัติตนให้สอดคล้อง ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้ 2.5.2 ยกตัวอย่างการส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้		1 ข้อ 32	1 ข้อ 33				
	2.6 หลักสิทธิมนุษยชนและบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการสิทธิ	2.6.1 บอกความสำคัญของสิทธิมนุษยชนได้ 2.6.2 อธิบายถึงหลักสิทธิมนุษยชนได้ 2.6.3 บอกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการสิทธิได้ 2.6.4 ยกตัวอย่างบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ของกรรมการสิทธิได้		1 ข้อ 34 1 ข้อ 35 1 ข้อ 36	1 ข้อ 37				
	2.7 กฎหมายระหว่างประเทศ ที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิ ด้านบุคคล	2.7.1 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครอง สิทธิด้านบุคคลได้		1 ข้อ 38					
	2.8 การปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน	2.8.1 บอกหลักการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิ มนุษยชนได้ 2.8.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิ มนุษยชนได้		1 ข้อ 39	1 ข้อ 40				
รวม			40	19	12	8			