

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง (สค 11002)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับปรุงใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม วิทยาศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รหัส สค 11002 ระดับ ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและ ประเทศไทย	<b>1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี</b>		<b>22</b>						
	1.1 ความหมาย ความสำคัญของ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	1.1.1 บอกความสำคัญของศาสนาในประเทศไทย		1 ข้อ 1					
		1.1.2 บอกความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณี ในประเทศไทยได้		1 ข้อ 2					
	1.2 พุทธประวัติ และประวัติศาสตร์ดา ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย - ประวัติพระเยซู - ประวัติพระมุฮัมมัด	1.2.1 บอกประวัติศาสตร์ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย		1 ข้อ 3					
	1.3 หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ - เบญจศีล เบญจธรรม - ขรവാธรรม - หลักธรรมสำคัญของศาสนา คริสต์ ศาสนา อิสลาม ศาสนาฮินดู	1.3.1 บอกหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้		1 ข้อ 4					
		1.3.2 บอกหลักคำสอนที่สำคัญของศาสนา อิสลามได้		1 ข้อ 5					
		1.3.3 บอกหลักคำสอนที่สำคัญของ ศาสนาคริสต์ได้		1 ข้อ 6					
		1.3.4 บอกหลักคำสอนที่สำคัญของศาสนา พราหมณ์-ฮินดูได้		1 ข้อ 7					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.4 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	1.4.1 บอกวิธีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธและคริสต์ได้		1 ข้อ 8					
	- พุทธ								
	- คริสต์	1.4.2 บอกวิธีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามและพราหมณ์-ฮินดูได้		1 ข้อ 9					
	- อิสลาม								
	- ฮินดู								
	1.5 บุคคลตัวอย่างที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิต	1.5.1 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			1 ข้อ 10				
	1.6 การแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล สังคม ชุมชนจากความแตกต่างของความเชื่อ ศาสนา และสังคมด้วยสันติวิธี (กรณีตัวอย่าง)	1.6.1 เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล ชุมชน และสังคม จากความแตกต่างทางความเชื่อของศาสนาด้วยสันติวิธีได้				1 ข้อ 11			
	- จากพุทธประวัติ								
	- จากประสบการณ์ของผู้เรียน								
	1.7 วัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย	1.7.1 ระบุวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นของภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้		1 ข้อ 12					
	- ภาษา การแต่งกาย อาหารความเชื่อค่านิยมของภาคต่าง ๆ	1.7.2 ระบุวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นของภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกได้		1 ข้อ 13					
	- ประเพณีของแต่ละชุมชนท้องถิ่นภาค เช่น แห่เทียนพรรษา บุญเดือนสิบ ลอยกระทง ประเพณีวิ่งควาย ยี่เป็ง (กรณีตัวอย่าง)	1.7.3 บอกความคล้ายคลึงกันของวัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ได้		1 ข้อ 14					
		1.7.4 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมการแต่งกายอาหารของท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 15			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.8 การอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี ของภาคต่าง ๆ (กรณีตัวอย่าง)  1.9 การประพจน์ ปฏิบัติตน เพื่อการอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี  1.10 ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของชุมชน สังคมไทย  1.11 การประพจน์ ปฏิบัติตน ตามค่านิยมของชุมชน สังคมไทยที่พึงประสงค์ (กรณีตัวอย่าง)	1.7.5 ระบุชื่อประเพณีที่มีชื่อเสียงของจังหวัด ในภาคต่าง ๆ ได้		1		1 ข้อ 17			
		1.7.6 ปฏิบัติตนตามประเพณีท้องถิ่นของภาค ต่าง ๆ ได้		ข้อ 16					
		1.7.7 ยกตัวอย่างความเชื่อของท้องถิ่นในภาค ต่าง ๆ ได้		1					
		1.8.1 บอกแนวทางการส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ของภาคต่าง ๆ ได้		ข้อ 18					
		1.8.2 ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีของภาคต่าง ๆ ได้		1					
		-		ข้อ 19					
		1.10.1 บอกค่านิยมที่พึงประสงค์ของชุมชน ใน สังคมไทยได้		1					
		1.11.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามค่านิยม ของชุมชน สังคมไทยที่พึงประสงค์ได้		ข้อ 20					
				ข้อ 21					
				1					
				ข้อ 22					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
2. มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบของ ชุมชน สังคม และ ประเทศ	<b>2. หน้าที่พลเมือง</b>		18						
	2.1 ความหมายของประชาธิปไตย	2.1.1 บอกความหมายของประชาธิปไตยได้		1 ข้อ 23					
	2.2 สิทธิ เสรีภาพบทบาทหน้าที่ ของพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	2.2.1 บอกสิทธิของพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตยได้		1 ข้อ 24					
		2.2.2 บอกเสรีภาพของพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตยได้		1 ข้อ 25					
		2.2.3 บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในวิถี ประชาธิปไตยได้		1 ข้อ 26					
	2.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตน ตามกฎหมาย	2.3.1 บอกข้อกำหนดเกี่ยวกับตัวบุคคลได้		1 ข้อ 27					
		2.3.2 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมายได้			1 ข้อ 28				
	2.4 ปัญหา และสถานการณ์ การเมือง การปกครองที่เกิดขึ้น ในชุมชน (กรณีตัวอย่าง)	2.4.1 ยกตัวอย่างปัญหา และสถานการณ์ การเมือง การปกครองที่เกิดขึ้นในชุมชนได้			1 ข้อ 29				
	2.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว	2.5.1 บอกวิธีการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ตนเองได้		1 ข้อ 30					
		2.5.2 บอกวิธีการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ครอบครัวได้		1 ข้อ 31					
		2.5.3 บอกหลักการปฏิบัติตามกฎหมายมรดกได้		1 ข้อ 32					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	2.5.4 บอกหลักการปฏิบัติตามกฎหมาย ทรัพย์สินได้		1 ข้อ 33					
	2.7 กฎหมายอื่น ๆ เช่น กฎหมาย แรงงานและสวัสดิการ กฎหมาย ว่าด้วยสิทธิเด็กและสตรี	2.6.1 ยกตัวอย่างความรู้เกี่ยวกับกฎหมายชุมชน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			1 ข้อ 34				
		2.7.1 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ การศึกษาได้		1 ข้อ 35					
		2.7.2 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ การจราจรได้		1 ข้อ 36					
		2.7.3 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการ รับราชการทหารได้		1 ข้อ 37					
		2.7.4 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ สารเสพติดได้		1 ข้อ 38					
		2.7.5 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ แรงงานและสวัสดิการได้		1 ข้อ 39					
		2.7.6 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ สิทธิเด็กและสตรีได้		1 ข้อ 40					
รวม			40	29	8	3			